

<b>Projekttitlel</b>	<b>Formative Evaluation Grund- und Basisstufe</b>
<b>Projektleitung</b>	Dr. Franziska Vogt
<b>Projektteam</b>	lic. phil. Bea Zumwald, Dr. Christa Urech, lic. phil. Nadja Abt
<b>Abstract</b>	<p>In mehreren Kantonen der Deutschschweiz laufen Schulversuche zur Neugestaltung der Bildung für vier- bis achtjährige Kinder: Die dreijährige Grundstufe fasst zwei Kindergartenjahre und die erste Klasse zusammen, die vierjährige Basisstufe umfasst zwei Kindergartenjahre und die erste und zweite Klasse der Primarschule. Im Auftrag der EDK-Ost und Partnerkantonen werden die Schulversuche Grund-/Basisstufe in neun Deutschschweizer Kantonen (AG, BE, GL, FR, NW, LU, TG, SG und ZH) seit 2004 wissenschaftlich evaluiert. Die formative Evaluation hat die Aufgabe, den Projektverantwortlichen Hinweise für allfällige Anpassungen zu geben und zu erfassen, wie die Einführung der dreijährigen Grundstufe und der vierjährigen Basisstufe verläuft, welche methodisch-didaktischen Prinzipien und welche Rahmenbedingungen für die Umsetzung förderlich sind. In der Evaluation werden die Grundstufe und die Basisstufe mit dem herkömmlichen Modell von Kindergarten und Unterstufe verglichen. Die formative Evaluation umfasst die Befragung der am Projekt beteiligten Lehrpersonen, Eltern und Kinder mit vielfältigen Methoden: Fragebogen für alle Eltern und Lehrpersonen der Grund-/Basisstufe und der Kontrollklassen (ca. 1000 Eltern und 300 Lehrpersonen), videobasierte Unterrichtsbeobachtung und anschliessendes Teaminterview mit den Lehrpersonen der Grund-/Basisstufen-Klassen, sowie Gruppeninterviews mit Kindern und Lehrpersonen der Grund-/Basisstufe (ca. 100 Grund-/Basisstufen-Klassen).</p>
<b>Keywords</b>	Grundstufe, Basisstufe, Schulreform, Evaluation, Schuleingangsstufe, altersdurchmisches Lernen, Integration, Teamteaching early childhood education, evaluation, reform
<b>Publikationen</b>	<p>Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (im Druck) Schlussbericht formative Evaluation. Bern: Schulverlag</p> <p>Zumwald, B. (im Druck). Die Basisstufe – ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz &amp; M. Sitter (Eds.), <i>Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertagesstätte in die Grundschule</i>. Weinheim und München: Juventa.</p> <p>Vogt, F. (2010). Das Lehr-Lernverständnis von Basisstufenlehrpersonen. <i>journal für lehrerInnenbildung. Akademisierung in der Elementarpädagogik</i>. 1/2010. 23-26.</p> <p>Vogt, F. (2009) Altersdurchmischung, Teamteaching und Differenzierung: Evaluationsergebnisse zur Basisstufe in der Schweiz. In C. Röhner, C. Henrichwark &amp; M. Hopf (Eds.), <i>Europäisierung der Bildung. Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik</i> (pp. 226-230). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Vogt, F. (2009). Inwieweit entwickeln Kindergarten- und Grundschul-Lehrpersonen in der Praxis der Basisstufe eine gemeinsame Berufskultur? In Carle, U. &amp; Wenzel, D. (Hrsg.) <i>Berufliche Anforderungen im Elementarbereich und in der Schuleingangsphase</i> Schneider-Verlag. 24-40.</p> <p>Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. Bischoff, S., Buccheri, G. &amp; Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost, März, Pädagogische Hochschule St.Gallen (<a href="http://www.edk-ost.ch">www.edk-ost.ch</a>)</p> <p>Vogt, F. &amp; Bischoff, S. (2006). Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der beteiligten Personen. In: <i>Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen BE, FR, LU und ZH Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost</i>, EDK-Ost, April 2006.</p> <p>Vogt, F. &amp; Bischoff, S. (2005). Zusammenfassung der Ersterhebung zur Befragung der</p>

beteiligten Personen. In: *Zusammenfassung der Ersterhebung aus den Kantonen AG, SG, ZH, TG, GL, NW. Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost*. EDK-Ost, Oktober 2005.

#### Referate

- Zumwald, B. (2010) Lernen in altersgemischten Klassen. Tagung des Projekts Schule im alpinen Raum, 4. 06. 2010, Chur: Pädagogische Hochschule Graubünden
- Zumwald, B. (2010) Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen 22-23. 02.2010 Universität Hildesheim, Hildesheim
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. (2008) Altersdurchmischung, Teamteaching, Differenzierung und Integration: Evaluationsergebnisse zum Schulversuch Basisstufe Schweiz, Grundschulforschungstagung DGfE, Bergische Universität Wuppertal, 25. Sept 2008 (PDF)
- Zumwald, B. (2008) Information zum Zwischenbericht der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe für Lehrpersonen 18. Juni 2008, Zürich (PDF)
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). Videobasierte Beobachtung von Lehr-Lernprozessen Video als Verfahren zur Beobachtung von Bildungs- und Lernprozessen im Kindergarten, Deutsches Jugendinstitut München, 12. Dezember 2007.
- Vogt, F. (2007). Formative evaluation of the Project Education of the 4 to 8 years old, CIDREE Pre-Conference Education of the 4 to 8 year old – re-designing school entrance phase 15th November 2007, Aarau.
- Vogt, F. (2007). *Teachers' beliefs on learning and play* BERA Annual Conference, 5–8 September 2007, University of London.
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). *Einblicke in die Längsschnittstudie: Evaluation der Grundstufe/Basisstufe - Vorgehen und Evaluationstätigkeit im Bereich 4-8* Tagung EDK-Ost Einblick in das Schulentwicklungsprojekt der Basisstufe - Grundstufe der EDK-Ost und der Partnerkantone, 21./22. Juni 2007 Kartause Ittingen.
- Vogt, F. (2007). *Inwieweit entwickeln Kindergarten- und Grundschul-Lehrpersonen in der Praxis der Basisstufe eine gemeinsame Berufskultur?* Fachtagung 'Gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule'. 2./3. Februar 2007, Bremen.

<b>Auftraggeber</b>	EDK-Ost <a href="http://www.edk-ost-4bis8.ch">www.edk-ost-4bis8.ch</a>
<b>Kooperationspartner</b>	Institut für Bildungsevaluation, Universität Zürich (summative Evaluation Grund- und Basisstufe)
<b>Laufzeit</b>	2004-2009 (abgeschlossen)

Stand: 05.05.2010