

Projekttitlel	Geschlechtsbezogene Kompetenzen
Projektleitung	lic. phil. Thomas Rhyner
Projektteam	Carol van Willigen
Abstract	Ziel des Projekts ist die Erfassung der geschlechtsbezogenen Kompetenzen der Lehrperson in ihrer täglichen Beziehungsarbeit mit den Kindern. Die Analyse fokussiert auf Gender-Aspekte in der Beziehung zwischen Lehrerinnen bzw. Lehrern mit Schülerinnen bzw. Schülern (Überkreuzungsthematik)
Keywords	Gender, geschlechtsbezogene Kompetenzen, Interaktion, Beziehung Lehrperson-Schülerinnen und Schüler, geschlechterbewusste Schule, Gender, teacher competence, teacher-pupil relationship
Publikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Rhyner, T. (2009). Arbeitsbeziehungen „übers Kreuz“. Schule heute, 2, 7-9. • Rhyner, T. (2009). Die Lehrerin und die Buben, der Lehrer und die Mädchen. 4bis8, 3, 25-27 (PDF) • Rhyner, T. (2008). Buben verstehen lernen. 4bis8, 5, 5-7 (PDF) • Rhyner, T. & Zumwald, B. (Hrsg.) (2008). Coole Mädchen – starke Jungs. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern: Haupt • Rhyner, T. (2007). Lehrerin oder Lehrer - muss es uns kümmern? 4bis8, 4, 21-23 (PDF) • Rhyner, Th. & Zumwald, B. (Hrsg.) (2002). Coole Mädchen – starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechtsspezifische Pädagogik. Bern, München: Haupt.
Auftraggeber	PHSG-intern
Kooperationspartner	
Laufzeit	2006 - 2007

Stand: 29.04.08